

强化质量创名校 志存高远谱新篇

——山西铝厂第一中学创办家长满意学校工作纪实

● 吴建华 丁俊萍

山西铝厂第一中学，风雨兼程，历经十载。虽然还是一所年轻的学校，但她面前却摆满了鲜花和荣誉：全国目标教学和实验创新文实验先进学校、全国爱国基础教育示范基地、全国校报校刊联谊会理事单位、山西省示范初中、山西省义务教育先进校、山西省文明学校、山西省教研基地、山西省目标教学先进集体、中国有色系统示范校和先进校、运城市教育教学先进集体、运城市示范家长学校、天津市教学质量先进校、山西铝厂集体一等功、山西铝厂红旗党支部、山西铝厂先进处全面贯彻智育工作和教科研工作先进集体等。

走进这所学校，整齐宽广的运动场上，打球、赛跑的同学，龙腾虎跃，风华正茂；浓郁的校园文化，处处书写着“以人为本”的办学理念；喜报上辉煌的中考、高考成绩，催人奋进；丰硕的科研成果，打造了质量一流，值得家长信赖的学校。记者走进一中，解读一中，所见所闻，使人真切地领悟到了“办家长满意学校”的真谛。

在“办学思路”上做文章

实施素质教育，为全面提高教学质量，一中在坚持贯彻党的教育方针的同时，全面实施素质教育，强化“三支”队伍建设。以“团结协作、廉明勤政、奉献高效、求实创新”加强班子队伍建设，提高整体战斗力；以“为人师表、爱岗敬业、业务精湛、育人教书”加强教师队伍建



精彩纷呈的校园文化。

设，提高整体凝聚力；以“道德高尚，志向高远，智慧高超，能力高强”加强学生队伍建设，提高整体创造力。

强化课堂教学改革。按照“一学二要三统一”的创新思路，有效地将正在全国推广的江苏省洋思学校的办学经验与学校实际相结合，瞄准目标，采取措施，整体推进，扎扎实实探索了一条过程新、内容实、效果好、负担轻、质量高、有特色的教学改革新路。

狠抓德育教育不放松。重点围绕养成教育、情感教育两条主线，开展了校园文化、法制教育等系列活动，做到了“以德治校”。坚持“安全第一”的办学方针，通过全面抓、抓重点、重点抓，在广大师生中开展安全教育及消除隐患、疏散演练、停电演习等系列教育活动，全力打造平安学校。

追求卓越，全面示范。发挥龙头导向和辐射作用，打造名牌和重点高中的生源基地，为铝基地初中生提供优质教育，这是晋铝一中永远追求的“办学定位”。也正是在这个办学思路的引导下，经过全校师生的奋力拼搏和不懈努力，创造了一次次的辉煌。2005年在初四尖子生多数上高中，初三应届生学制缩短，更换教材的不利形势下，仍取得了骄人的成绩：600分以上特长生34名，500分以上优生379名，达山西省重点高中录取分数线的学生217名，被省内外重点高中和国家级示范高中正式录取的学生达48名；单科成绩遥遥领先，31名学生获得运城市文化课前三名；参加全国学科竞赛共175人次获奖，创历史最好水平；综合评价比天津市第一、运城市名列前茅，在尖子生培养和大面积提高上喜获双丰收。

在“两支队伍”上下功夫

一中在整个管理工作中，坚持以人为本，始终把干部和教师这两支队伍建设，当作重中之重，紧抓不放。

干部队伍建设，重点在“勤政”上下功夫。为加强干部队伍建设，一中采取了“六条措施”：坚持不懈抓好政治理论学习和业务学习，以饱满的热情、开拓的精神、改革的勇气投身到教学工作中，不断提高思想觉悟和道德修养，讲政治、讲正气、讲奉献；坚持深入教学一线，继续完善领导代课制度，发挥好带头作用，调动教

师积极性；坚持坚持分片包干制度，5名校领导分别负责3个年级组，每周听课不少于两节，每周抽查一次教案和作业，每月召开一次年级组

会议，了解教情、学情；继续坚持周五例会制度，总结经验，分析不足，肯定成绩，弥补差距；继续完善经济责任制考核制度和责任追究制度，采取谁在岗，谁负责；谁主管，谁负责；谁主办、谁负责的办法，明确责任，奖罚兑现；对干部德、能、勤、绩全面考核，接受职工监督，对作风不实，工作不称职，职工不满意，领导不信任，不能很好履行职责者批评教育，促其改正。

坚持落实6项要求，一是严格规章制度，二是严格劳动纪律，三是严格值班纪律，四是严格保密纪律，五是严格工作作风，六是严格责任意识。

教师队伍的建设，重点在“素质”上下功夫。教育的竞争，说到底就是教师的竞争，培养一支德业双馨的师资队伍是学校工作不断攀高的最坚实的基点。

加快青年骨干教师的培养。一中始终把对青年教师的培养作为一项“未来工程”来抓，要求青年教师“一年合格，三年达标，五年优秀，七年成为骨干”。通过开设名师讲坛和教师专业成长论坛、帮学结对、基本功大赛等活动，为青年教师的专业成长搭台铺路；制定优惠政策和奖励措施，鼓励教师业务上冒尖；开展与名家对话、读名家的书、说名家的话、听名家的课、走名家的路等活动，让青年教师从名家那里汲取精神营养，感受追求的快乐。

建设骨干教师梯队。采取个人、教研组、年级推荐，学校审批的办法，评定“学科带头人”，“学科骨干教师”，“十佳名师”，“模范班主任”，“师德标兵”，“百十千”各类先进，构建一中骨干教师梯队。按照“典型引路，全面实施，整体提高”的规划，重点选择一批教学有特色、研究有专长、有上进心的教师，推荐参加省市级学科带头人和教学能手评选，目前省市级学科带头人达到20%。

加强教师培训工作。通过定期组织过关课、公开课、示范课、经验课、专题讲座等形式，加强示范和指导作用；加强与相关院校和部门的联系，请专家学者进行讲座讲课，转变观念，提高素质；大力提倡教师进修学习，确定终身学习计划。

发挥示范初中的基地和辐射作用。积极配合教育行政部门承办各类会议，组织有一定教育理论功底、教育教学经验丰富的教师进行示范课教学，积极派出教师参加优质课巡讲。

做好新课标文章，加强新课程理念的学习。为提高课堂教学质量，制定了“四看”评价标准：一看教材处理，二看教师对待学生的态度，三看学生是否学得轻松，四看培养的学生是否具有各种能力。

加强师德师风建设。“师无德则不能为师”，只有师德水准高，才能产生提高自己业务素质的强烈愿望，才能克服种种困难，全身心投入到工作之中。因此，一中认真落实《运城市中小学教师职业道德“十要”、“十禁”规定》，建立教师师德师风档案，按照“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊敬家长、廉洁从教、为

人师表”的要求规范教师的言行，坚持实行家长评教，把评价学校、评价教师的权力交给家长，把教师置于社会的监督之中，实行“师德一票否决制”；大力开展师德师风表彰活动，每年度都要评选师德标兵，借助电视台、报纸等媒体，宣传先进事迹，弘扬正气，激励士气。

队伍齐，山能移。有了这支特别能打硬仗的队伍，一中的工作无险可阻，无艰不克。

在“课堂改革”中求发展

为了适应基础教育课程改革，提高课堂教学效率和教育教学质量，一中从实际出发，以课堂改革为突破口，走科研兴校之路，扎扎实实探索出了一条“一学二要三统一”的课改之路。即：学习“洋思”经验，向课堂要质量，向教研要效益，备课统一，作业统一，课堂模式统一。具体做法是：

实施“六个带头”，抓组织建设。成立课改领导小组，校领导亲自参与，协调引领全校各项工作，要求领导小组全体人员带头代课、代好课；带头包干学科，分头指导；带头坚持听课每周达5节以上；带头进行公开课、示范课，力求精品课；带头撰写课改论文、教学随笔；带头对课程设计和评价方案进行专业指导。

明确“六个确定”，抓集体备课。为确保集体备课质量，一中对备课时间、地点、内容、形式、分工、落实情况进行了确定，要求在集体备课时，每名教师必须对每一课时教案至少提出一条修改建议，并做到分工明确，责任到人，落实到位。

实施“六个环节”，抓课堂结构。课堂是学生汲取知识的主要阵地，为利用好每节课，一中将一堂课细化，分为揭示学习目标、出示自学指导、学生自学和教师巡视、检查学生自学效果、引导学生评判更正、当堂训练6个环节。

强化“三清”，抓知识落实。为确保学生将所学知识能够很好地消化、吸收，一中采取了堂堂清、周周清、月月清的“三清”措施。堂堂清：每节课下课后完成课后作业，教师当天批改完作业，第二天上课前发给学生；周周清：每周六以学科组为单位，统一试题或内容，对当周知识验收落实，力求每个学生应知应会，达不到要求黑板公布，限期改正；月月清：以学科组为单位，统一试题，对当月知识验收落实。

落实“三个优先”，抓学困生学习。学困生一般都是班级的“老大难”，为调动他们的学习积极性，首先是上课优先提问、板演，使他们上课有所作为，发生错误时严格要求其他同学引以为戒；优先辅导和批改作业，让他们养成独立思考，积极完成任务的良好习惯；优先落实“三清”，未完成任务，就要加班加点，就要曝光，就要受处罚，从思想上调动学困生的积极性。

坚持组织“三课”，抓课改的长效机制。每学期期中考试前30岁以下青年教师验收“过关课”。期中考试后，学科组统一利用一个月左右时间进行“公开课”，在公开课基础上，各学科组推荐2名教师在全校进行“示范课”，时间为半个月左右。立足校本开发，抓课改的纵深发展。

该校从实际出发，拓宽资源，狠抓综合实践活动，使教师人人能参加教研，人人形成自我反思习惯，逐步从工作状态上研究，走向研究问题上的指向性，提出了“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的方针，有效促进了校本课程的建设；展开“节日文化”、“兴趣小组”、“心理咨询”、“主题班会”“教师发展档案”、“学生成长档案”等校本课程，极大地调动了师生的研究和学习兴趣，促进了学校特色的形成和发展，培养了一大批有特长的学生。

改革出活力，改革出成绩。“一学二要三统一”的课改取得了阶段性成果，山西省和运城市给予充分肯定，天津市召开现场会予以推广，一中的各项工作步入了良性循环、高速发展的快车道。

在“家长参与”上见成效

在一中校门的醒目位置，悬挂着这样一条标语：“您的满意是我们的追求”。这是一中人践行“三个代表”的豪迈誓言，是解读“教育本质”的郑重承诺！

几年来，他们端正办学指导思想，立足企业实际，以“服务职工，服务家长，服务学生”为宗旨，彻底转变教育观念，牢固树立“因材施教，张扬个性，面向全体，整体提高，为学生一生发展奠基”的办学理念，在培养学生“品德好、基础牢、志向高、能力强、体魄壮、有特长”的进程中迈出了实质性步伐。

举办“家长学校”活动。在教好每个学生的同时，一中也在认真研究家长。在他们看来，家长是“顾客”，学校是“经营者”，学生是“产品”。产品质量如何，惟有顾客最有发言权。每学期，他们都坚持开展“家长学校”活动，针对如何教育孩子的话题，与家长共同学习交流。先后举办15次，参与学员达3000人次；通过邀请家长听课评课，参与教学管理，坚持家长评教制度，有效促进了学校管理和教学质量上台阶。广泛应用于教学的《第一中学课堂教学改革实施方案》就是根据家长的意见而提出的。

家长与学校互动。举办“关注孩子成长”专题报告会，在培养孩子养成良好的学习方法和习惯方面进行交流讨论，使学校教育和家庭教育寻找最佳结合点；定期召开家长会，共同探索培养孩子的有益做法；同时，与家长沟通交流，通过采取宣传课程改革新思路、让家长走进课堂、与老师零距离交流等行之有效的形式，在转变观念、实施新课程改革方面和家长达成共识。

于是，我们就不能理解，为什么每个学期初大量学子蜂拥而至，求得上学机会；为什么铝基地初中生“转出又转回”的现象比较普遍。答案显而易见，一中理解了家长，家长选择了一中。

采访中，一中校长黄文胜在《新年献辞》中呈送的一幅对联一直萦绕在记者的脑海



“家长开放日”激发家长参与教学的热情。

海中。着眼未来，开拓创新，培养特长，沥尽心血滋桃李满天下；树立理想，与时俱进，造就人才，滴滴汗水尽展风采誉乾坤。

是啊，山西铝厂第一中学的全体教师凭着他们对教育事业的无比忠诚，为满足企业职工子女接受优质教育而做着不懈努力，在漫漫教育路上艰难跋涉着。从他们身上，我们看到了中铝山西企业基础教育所取得的辉煌成就和充满希望的未来。我们衷心祝愿晋铝一中在“德高、智高、志高、能高”的校训指引下，秉承“追求卓越，全面示范”的办学理念 and “规范、高效、求真、务实”的工作作风，开拓创新，跨越发展，在创办家长满意学校的进程中谱写学校的美好一页。（本版图片均由一中提供）

教苑风景